

Année scolaire 2014-2015

# Le *petit* Journal

Le journal de l'Enseignement Communal de Comblain-au-Pont



Ecole  
Communale de

## Comblain- au-Pont

faire grandir nos enfants



Les classes  
de neige

L'anglais  
à l'école

Les  
projets



Une école, trois implantations,  
une équipe, un même but :  
« Faire grandir nos enfants »

**COMBLAIN - POULSEUR - ONEUX**



### Mme Valérie Flagothier

Directrice  
Rue des Grottes, 19  
4170 Comblain-au-Pont  
04/369.11.13

## Une école, trois implantations, une équipe, un même but : « Faire grandir nos enfants »

Le choix d'une école est une étape importante sur le chemin de la vie de nos enfants et nous souhaitons qu'elle soit la plus enrichissante possible tant humainement que sur le plan pédagogique. Cette année, par le biais de ce petit journal, nous avons voulu vous faire découvrir **les projets pédagogiques** de nos implantations pour les trois années à venir. Trois ans pour les commencer, les découvrir et surtout les vivre avant de se lancer dans d'autres aventures. Mais aussi ...

### Des cours de récréation apaisés

Tout au long de cette année et suite à la formation de Mr Humbeeck, psychopédagogue et auteur dans le domaine de la prévention des violences scolaires, nous avons réfléchi sur une meilleure manière de prévenir la violence et le harcèlement à l'école et plus spécialement dans la cour de récréation. Comment faire de notre cour de récréation un espace d'épanouissement et de développement pour les enfants ? Après plusieurs visites d'écoles fonctionnant de la sorte et diverses recherches, nous avons décidé de nous lancer dans ce fabuleux défi. Projet qui sera mis en place, nous l'espérons, dès septembre 2015.

Valérie Flagothier, Directrice.



### Mr Jean-Luc Paulus

Echevin de l'Enseignement  
0473/92.10.56  
jl.paulus@comblainaupont.be



Nombreux sont les parents qui nous font remarquer, des mois ou des années plus tard, l'importance que le séjour a eu sur le comportement de leur petit trésor qui arrive peu à peu (parfois bien trop vite) aux portes de l'adolescence.

Loin d'être un voyage initiatique, le séjour les fait souvent « grandir ». Ils (re)découvrent bien sûr, le plaisir du ski, de la luge et des promenades au grand air dans un cadre très différent mais ils partagent aussi, pendant une semaine, la vie d'un groupe, avec

un rythme et des règles auxquels ils doivent s'adapter. Ils découvrent de nouveaux copains, tissent de nouveaux liens et, parfois même, commencent à ressentir des papillons dans le ventre. Tout un programme ! Ils sont rentrés fatigués mais avec des étoiles plein les yeux et des souvenirs pour toute leur vie. En effet, nombreux sont également les jeunes... ou moins jeunes qui nous disent, au détour d'un chemin, des mois ou des années plus tard : « Un jour, j'y retournerai ! »



## « Après les classes de neige, elle (il) a commencé à vraiment changer ! »

CaspoGGio 2015





Ecole Communale  
de Comblain-au-Pont

# Comblain

faire grandir nos enfants

## Notre projet : des mots pour le dire

L'objectif d'apprentissage de la communication orale est d'amener l'élève à utiliser une langue précise dans l'ensemble de la vie scolaire, non seulement dans l'enseignement de toutes les disciplines, mais également dans le cadre de la formation de sa personne.

Une pratique fonctionnelle de la langue dans les situations scolaires, les situations de vie courante, à la fois comme instrument d'apprentissage et outil de communication, est d'importance capitale pour la maîtrise du

français. En exprimant ses connaissances, ses points de vue, ses sentiments, ses questions, l'élève apprend peu à peu à clarifier sa pensée et à trouver les mots pour l'exprimer.

### Chez les tout petits

#### \* La liste des courses

Les enfants ont joué à l'acheteur-vendeur. On y passe des commandes, on produit ou on « lit » des listes de commissions. Un réel échange entre les enfants qui ont bien joué le rôle.

Cette activité nous a appris à utiliser du vocabulaire précis (fruits, légumes, produits, etc). Ce jeu offre aux enfants la possibilité de créer des situations de vie et d'échanges, de se comprendre.



#### \* Jeux de langage

Chez les grands de maternelle, apprenons à nous exprimer à travers des jeux de langage

Utilisons **les mots « magiques »** dans notre langage journalier : bonjour, au revoir, s'il vous plaît, merci,...

Apprenons du nouveau vocabulaire en relation avec chaque thème.

Développons, par le jeu, le sens de l'observation et initiions l'enfant à la lecture d'images pour construire des phrases simples.

Développons l'écoute, la compréhension des consignes et leur application.

Apprenons à structurer le langage en construisant des phrases simples.



#### \* Les empreintes

Lors de cet atelier, les enfants d'accueil et de 1ère maternelle ont été mis au défi de trouver des objets de la classe pour réaliser les empreintes sur une affiche. Défi réussi ! Coin poupées, les pièces de lego, la vaisselle, ils sont passés partout pour réaliser leurs empreintes...



## Allo, Allo !

### Qui est à l'appareil ?

- Apprenons à téléphoner aux pompiers
- Appelons d'urgence une ambulance
- Réserveons une salle pour une fête
- Présentons-nous et vantons notre marchandise afin de vendre
- Faisons du théâtre



### L'expression orale



### en 1ère et 2ème de façon ludique !

Quelques exemples :

1. En utilisant un langage correct, aller demander un renseignement à Madame Véronique.
2. Jeu du téléphone : réserver une table au restaurant (se présenter, s'assurer que l'on se trouve au bon endroit et réserver une table avec le jour, l'heure ainsi que le nombre de personnes).
3. Expliquer le chemin à une personne étrangère.
4. Du vocabulaire sur tous les thèmes abordés lors de nos activités : la forêt, les arbres, les animaux, ...

**Anecdote** au sujet de l'habitat de certains animaux :

- Qu'est-ce qu'une écurie ?

- C'est la fille de l'écureuil !

## Faim de loup

Des expressions de la langue française illustrées **par les enfants de 2ème et 3ème maternelles**

Suite à une histoire racontée en classe et à l'explication de son titre (« FAIM DE LOUP »), nous avons décidé de trouver d'autres expressions de la langue française.

En mettant leurs parents à contribution, les enfants ont proposé une expression et l'ont expliquée en classe.

Ensemble, ils les ont illustrées.





## Mieux parler bien parler

### Dans les classes de 3e et 4e années...

Les élèves se sont attelés à la lourde tâche du " mieux parler, bien parler". Ils ont d'abord découvert les familles de mots, les synonymes et les homonymes afin d'enrichir leur vocabulaire.

Au travers de lectures et de leçons de grammaire, ils ont appris à travailler les intonations, à poser correctement des questions,...

Les activités culinaires ont été très appréciées également, permettant aux élèves l'utilisation de termes (verbes, ustensiles, etc) bien précis plutôt que des mots "passe-partout".

Bientôt, dialogues et saynètes suivront, une façon pour tous de mettre en pratique leurs savoirs et savoir-faire!



## Planète mômes Aux degrés moyen et supérieur :

### Les arts... toute une histoire

De la Préhistoire à l'art du XXe siècle

Depuis la Préhistoire et sur tous les continents, les êtres humains dessinent, inventent, imaginent, bâtissent, chantent et dansent.

Ce programme est une balade au fil des grandes périodes historiques à la rencontre de quelques artistes connus ou méconnus et à la découverte des secrets de leur art.

### Objectifs pédagogiques :

- Eveiller la curiosité pour les œuvres d'art et les activités artistiques
- Voyager depuis la Préhistoire jusqu'à l'Époque contemporaine, en passant par l'Antiquité, le Moyen Âge, les Temps Modernes
- Lier les œuvres d'art à un contexte ou à une époque.



## L'expression Au degré supérieur...

Nous avons essayé, tout au long de l'année, d'améliorer l'expression orale au travers de diverses activités :

- **Mémorisation** et présentation de dialogues, saynètes, courtes pièces de théâtre.
- **Lecture orale** avec le bon rythme et la bonne intonation.
- **Présentation**, résumé et critique d'un livre choisi à la bibliothèque.
- Mémorisation et **présentation** d'une fable de La Fontaine.
- Projet en cours : **Cap'ten**, sois capitaine de ton projet !

S'assumer et développer son **autonomie**, sa débrouillardise et sa communication. Trois aspects que nous cherchons à inculquer aux élèves de 5e et 6e. Pour y parvenir, la classe participe au projet Cap'ten. Les élèves préparent un mini-travail de fin d'étude sur le sujet de leur choix. Chaque enfant cherche alors de l'information, l'analyse, la trie. Il rédige ensuite son T.F.E.. Ce projet, lancé au mois de janvier, verra sa concrétisation fin mai, juste avant la dernière étape des examens. Les sujets les plus divers seront abordés : les aigles, les pyramides, les trains, les montres, la guitare, etc. Rendez-vous le 26 juin, à la Journée Portes Ouvertes, pour assister aux différentes présentations.



## Les ateliers culinaires chez les petits

Cette année, nous avons de vrais petits chefs « TOP CHEF » en maternelle.

Voici nos réalisations:

- La délicieuse tarte aux pommes de Tatïe Rosette d'après le livre: « Le loup aux pays des contes »

- Notre magnifique pain d'épices, un vrai délice!!
- Nos petits sablés pour la Saint-Nicolas, mmmhhhh
- Et notre galette des rois! Martin et Pauline ont été proclamés roi et reine.



## La Chandeleur

Le 2 février, impossible d'oublier cette date!! Nous avons préparé de délicieuses crêpes!!!





## 10e anniversaire des artistes

A l'occasion du 10e anniversaire de l'Exposition des Artistes Locaux, les élèves des classes maternelles ont réalisé deux gâteaux. Les enfants de 2e et 3e maternelles avaient le choix des techniques à utiliser. Les enfants d'accueil et 1ère maternelle ont dû réaliser leur gâteau en s'inspirant de la technique de Martine (notre passionnée de céramique).



## Planète mômes En maternelle et au degré inférieur

Arthur et Adèle habitent au bord d'une forêt magique, peuplée de personnages fabuleux.

Plumette, la petite chouette, vit au fond de la forêt, dans un vieux charme nouveau. Un jour, elle veut découvrir cette grande forêt; elle sort de sa cachette. Mais Plumette se perd. Jamais elle n'aurait dû quitter son nid douillet!

Arthur et Adèle découvrent Plumette et n'hésitent pas à s'enfoncer dans cette forêt, à la recherche du vieux charme nouveau.

Les enfants ont vécu un magnifique voyage à travers les contes traditionnels (le Petit Poucet, la Belle au Bois Dormant, Hansel et Gretel, Boucle d'Or). Une balade dans la forêt qui avait pour but de découvrir les plantes, les arbres, les fruits, les fleurs, les champignons mais aussi les animaux (mammifères, oiseaux, insectes).



## Les cours d'anglais dans nos écoles

# ENGLISH AT SCHOOL from the age of 5 !!!!

Depuis la rentrée 2014, nos élèves de la 3ème maternelle à la 4ème primaire des 3 implantations ont le privilège de suivre une période d'anglais par semaine.

L'apprentissage d'une langue étrangère est primordiale à l'heure actuelle, personne ne dira le contraire. Sans vouloir former des petits bilingues, l'objectif de leur enseignante est de proposer aux enfants un éveil à l'anglais de manière ludique afin d'ouvrir leurs esprits vers d'autres cultures. Plus l'enfant démarre jeune, plus il aura des facilités à retenir.

C'est à l'école maternelle que l'oreille est la plus sensible aux différentes prononciations. C'est aussi à cet âge que

se fixe la façon de prononcer et d'articuler et que les enfants ont le plus de facilité à reproduire des sons nouveaux.

Pour préparer les enfants à l'apprentissage de l'anglais, l'enseignante leur apprend des chants, leur fait écouter des petites discussions sur CD et donne des exercices adaptés à leur âge.

Le but du cours est d'apprendre tout en s'amusant et en privilégiant les échanges oraux.





Ecole Communale  
de Comblain-au-Pont

**Oneux**

faire grandir nos enfants

Nous poursuivons notre projet d'école : l'aménagement d'un pré fleuri et d'un coin potager. La découverte de la nature est un terrain idéal pour apprendre la valeur de l'environnement et ainsi aider à le protéger. La connaissance de leur milieu de vie donne aux jeunes enfants le désir de le préserver. Ce retour aux sources apporte à chacun **équilibre, connaissances, confiance et patience.**

## Notre projet : « Environnement »



### DEBUT DU PROJET

Planification des activités pour l'année scolaire.

Mise en place de l'arbre de vie construit par les maternelles.



### DESHERBAGE DU COIN

<< arbustes fruitiers >>

### PLANTATIONS

1 pommier  
1 prunier  
framboisiers  
groseillers  
mûriers  
(TOUS)



### De la graine à la plante

- Expérience haricot dans l'ouate
- Semis tomates + calendrier des autres semis
- Mise en place des potagers



**SEPTEMBRE**

**OCTOBRE**

**NOVEMBRE**

**DECEMBRE**

**JANVIER**

**FEVRIER**



### MESURE du périmètre et de l'aire du pré fleuri

(5ème et 6ème primaires)

### MISE EN PLACE DES ECORCES

aux pieds des arbustes (maternelles)



### ANIMATION SUR L'EAU

Mise en place de la réserve d'eau de pluie.



**Réalisation du pré fleuri, première étape** Ce début octobre, dans le cadre de notre projet « Environnement », les élèves de 5e et 6e ont délimité notre futur pré fleuri. Cet espace détente sera situé devant l'école et disposera, bien sûr, de fleurs mais aussi d'arbres fruitiers. Mesures, calculs de périmètre, placement de piquets et de rubans n'ont plus de secret pour nos jeunes bricoleurs... Nos 3 conseillers communaux surveillent attentivement les travaux.





## Planète mômes : « Il était une fois...la forêt »

C'est dans un monde peuplé de personnages fabuleux qu'avec Adèle, Arthur et Plumette, la marionnette, nous sommes allés découvrir la forêt et ses habitants... Un spectacle sur le thème de la forêt et des contes traditionnels.

Les enfants des classes maternelles, de 1ère et 2ème années primaires

## La compote

Nous sommes allés ramasser des pommes chez le papy de Florian et Romain. Et « abracadabra », elles se sont transformées en compote. Quel délice !

Les enfants des classes maternelles, de 1ère et 2ème années primaires.



## BALADE : les fleurs et la pollinisation

- L'abeille dans l'assiette (3-4 et 5-6)
- Jeu : le nectar pollué (maternelles et 1-2)
- Fagots abeilles solitaires
- Semis du pré fleuri (maternelles et 1-2)



## ANIMATION : 1,2,3 soleil

(maternelles et 1-2)

## Une fleur pour faire le monde

Pour faire une maison, il faut du bois,  
Et pour trouver ce bois, il faut un arbre,  
Pour faire cet arbre il a fallu qu'on sème,  
Sème une graine, vivante et belle,  
Pour faire la graine il a fallu que pousse,  
La fleur si douce, la fleur si douce,  
Il a fallu une fleur pour faire le monde.

Pour faire naître une fleur,  
Il faut une graine,  
Pour faire une graine, il faut un arbre,  
Un arbre qui vient prendre ses racines,  
Sur la colline, verte et tranquille,  
Un arbre qui a porté sur ses branches,  
La fleur si blanche, la fleur si blanche,  
Il faut toujours une fleur pour faire le monde.

Les classes maternelles



## MARS

## AVRIL

## MAI

## JUIN

## JUILLET AOÛT

## SEPTEMBRE

### LE COMPOST

(Animation litière en forêt)  
(De la 1ère maternelle à la 6ème primaire)



### BIODIVERSITE

- Animation bonbons piquants
- Chasse des petites bêtes dans les différents milieux (3-4 et 5-6)
- Remplissons les potagers



### VISITE DES REALISATIONS

- potager, fruitiers, etc.
- BALADE DU FRUIT (thème : dispersion des graines)
- INAUGURATION DU PROJET

## Balade dans la nature

C'est l'automne, la nature change de costume et se pare de nouvelles couleurs. Allons les découvrir...

Les enfants des classes maternelles



## Le loup

Cette année, une nouvelle mascotte est arrivée dans notre classe. Elle participe à toutes nos activités et retourne en week-end chez l'un d'entre nous. Bienvenue à notre ami « LOUP ».

Les enfants de 1ère maternelle.





L'implantation d'Oneux

## Un projet particulier: réalisons un cd de chansons sur l'environnement avec Thierry Weise



### L'air

**Refrain.** De ma bouche sort de l'air  
Qui s'envole dans le ciel  
Et dans un grand mystère  
Il revient à tire d'aile.

Parfois il sent mauvais  
A cause des poubelles  
Pleines de tous les déchets  
Qu'on ramasse à la pelle.

#### Au refrain...

Parfois il sent très bon  
Grâce aux belles odeurs  
Du caramel et du savon  
Et du parfum des fleurs.

1ère et 2ème primaires  
Chanson composée avec Thierry Weise.

### L'eau

**Refr.** Depuis toujours jusqu'à toujours  
Les rivières coulent vers la mer  
J' les protégerai avec amour  
Des déchets que  
les hommes génèrent

Les sacs en plastique dans l'océan  
Blessent et torturent les poissons  
Les canettes vides et les détergents  
Leur donnent d'étranges boutons

#### Au refrain

Les vidanges de carburant  
Au rythme d'une perfusion  
Font mariner les harengs  
Dans un dangereux poison

#### Au refrain

Mais voyons les choses autrement  
Et retenons bien la leçon  
Pour que demain tous nos enfants  
Fredonnent cette chanson

#### Au refrain

3ème et 4ème primaires  
Chanson composée avec Thierry Weise.



### La terre

Je m'en vais bêcher la terre  
Pour y semer des légumes  
Il y aura des pommes de terre  
Grosses comme des enclumes  
Je les plante à ma manière  
En mangeant des agrumes  
Les fruits, c'est vraiment super  
Ça éloigne les rhumes

**Refrain.** La terre est une mère  
Protégeons-la !  
Du printemps à l'hiver  
Protégeons-la !

Je lui évite les misères  
En la soignant comme il faut  
Les produits pour faire briller le vert  
Sont nuisibles pour la peau  
Les abeilles nous sont très chères  
Comme le plus beau des cadeaux  
Surtout ne leur faisons pas la guerre  
Pas de pesticides dans l'eau

#### Au refrain...

Si tu ne pollues pas la terre  
L'avenir sera plus beau  
A travers tout l'univers  
Tes enfants te diront : « Bravo ! »

5ème et 6ème primaires  
Chanson composée avec Thierry Weise.



# SPORT

## Je cours pour ma forme.

Une fois de plus, énorme succès pour ce cross qui s'est déroulé au terrain de football de Poulseur. Pas moins de 800 enfants étaient de la partie. Encore merci aux nombreux supporters et à nos champions.



## Éducation physique.

Durant l'année scolaire, les enfants ont pu découvrir de multiples activités parmi lesquelles : sports raquette, sports ballon, athlétisme sans oublier les cours de natation. Un programme de renforcement

musculaire spécifique aux classes de neige a aussi été élaboré. Les classes maternelles bénéficient dès la première année de cours de natation dans un milieu adapté.



## CAP SPORTIF

### 2e opus pour cette journée réservée aux élèves de 6e primaire.

Elle se déroulera le jeudi 25 juin dans les infrastructures du Hall Omnisports d'Aywaille. Dans un premier temps, les enfants passeront différentes évaluations

imposées (natation, athlétisme, gymnastique, vélo...). La deuxième partie de la journée sera orientée vers la découverte de nouvelles activités plus originales.... Patience.





Ecole Communale  
de Comblain-au-Pont

# Poulseur

faire grandir nos enfants

## Le loup qui voulait changer de couleur

C'est un loup un peu farfelu que les petits de maternelle adorent !! Il a toujours des idées un peu bizarres mais comiques ! Un jour, LOUP en a assez d'être tout noir, alors, il décide de changer pour de bon et le voilà qui se pare d'une nouvelle couleur au rythme des jours de la semaine. Il existe même... une peluche que nous changeons tous les jours avec des tenues réalisées en laine.

Nous avons alors décidé de réaliser chacun un loup pour la maison en papier mâché et ses écharpes de couleurs à changer tous les jours de la semaine.

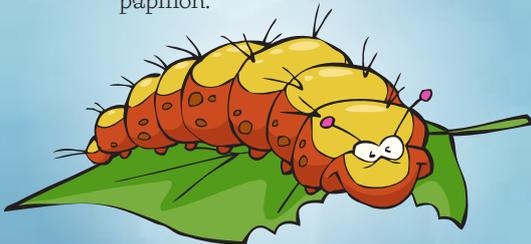
Un beau conte qui nous a aidés à apprendre les couleurs et les jours de la semaine pour débiter l'année !



## La chenille qui fait des trous

Après avoir trouvé des chenilles dans les arbustes de notre cour d'école, nous avons décidé de découvrir le conte « La chenille qui fait des trous ».

C'est l'histoire d'un petit œuf devenu chenille, puis chrysalide pour se transformer enfin en un joli papillon coloré. Cela nous a permis de comprendre l'évolution de l'œuf au papillon.



La lecture est la clé majeure de la formation ! L'école donne aux enfants de nombreuses occasions de découvrir le livre...

# Notre projet lecture

Ouvrir une porte, tourner la page. Le livre est une cabane à tiroirs où rêvent les enfants

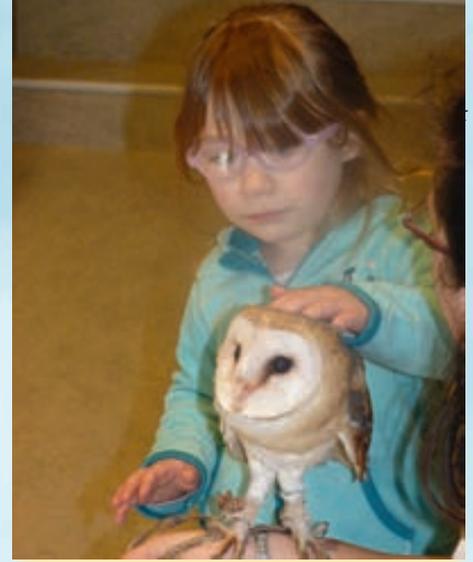
(A. Herbauts)

## Boucle d'or et les trois ours

Ce conte traditionnel est toujours apprécié par les petits. Ils ont pu manipuler les ours de différentes tailles et leur associer bol, chaise et lit tout en exprimant leur action.

Nous avons fabriqué des marionnettes avec des cuillères en bois pour jouer l'histoire et réalisé le livre en utilisant plusieurs techniques.

Une histoire qui nous a permis de travailler les grandeurs.



## Bébés chouettes

Après avoir raconté l'histoire de « Bébés chouettes », Morgane nous a dit qu'elle possédait une chouette effraie. Nous avons donc invité ses parents à venir nous la montrer. Nous avons eu l'occasion de la caresser et de poser beaucoup de questions pour connaître son monde de vie et ses caractéristiques.

Connaissez-vous la différence entre un hibou et une chouette ?



## Hansel et Gretel

-Hansel et Gretel, un conte cruel que nous avons lu et relu pour le connaître sur le bout des doigts afin de jouer l'histoire aux autres classes. Il a fallu des répétitions et encore des répétitions pour être au point. Mais quelle magnifique expérience de montrer notre créativité !



## Roule galette

« Roule galette » nous avons réalisé un grand livre. Il a fallu dessiner l'histoire, rechercher des images et écrire le texte puis assembler le tout. Nous sommes allés raconter notre histoire aux petits.



## Animation en cycle 5/8 ans à la bibliothèque Naissance d'un livre

Mme Sophie, auteur et illustratrice, nous a fait découvrir ses propres livres pour enfants. Le livre naît d'une idée, d'un dessin, d'un personnage...

Ensuite, il faut suivre un fil conducteur. C'est ce que nous avons tenté de faire lors de cet après-midi très enrichissant où nous avons, en quelque sorte, réalisé notre propre livre en imaginant une histoire à partir d'un personnage rigolo, d'un œuf ou d'un animal.



### Lecture fonctionnelle

## Recette de spéculoos

Les élèves de la 1<sup>ère</sup> à la 4<sup>ème</sup> primaire se sont réunis le temps d'un après-midi pour confectionner de délicieux spéculoos vendus lors de notre fête de la Saint-Nicolas.

Par groupe, tous âges confondus, les enfants ont d'abord découvert la recette. Manches retroussées, protégés d'un tablier, ils ont ensuite préparé les ustensiles et les ingrédients. Après avoir suivi la recette à la lettre, bien travaillé la pâte, et quelques minutes de cuisson, place à la dégustation !

### Autre recette...

Les élèves de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années du primaire ont réalisé comme chaque année, une galette des rois maison.



**Des formes** quelconques en papier, posées sur le sol afin de créer dans notre imagination des objets, des personnages, des animaux et d'inventer de jolies histoires.

**Jeux de langage** : je commence à raconter une histoire et mon voisin continue avec les éléments qui lui conviennent pour en faire une histoire farfelue.

**M'exprimer par le dessin** pour ensuite écrire ce que j'ai voulu représenter. C'est ce qu'ont fait les enfants de deuxième et troisième maternelles.



### Aménagement de la bibliothèque

## Au sein de l'école...

Au travail les petits bricoleurs ! Frottons, ponçons, décorons notre bibliothèque !

Des palettes à poncer et à peindre pour réaliser des petits fauteuils, des boîtes à vin pour y ranger des livres, des affiches de contes et des « faux-livres » réalisés par nos petites mains, des voiles de couleurs pour le classement des livres... Encore beaucoup de travail en perspective pour que notre bibliothèque soit fonctionnelle.



### Celle-ci contiendra

• Des livres scientifiques, des romans, des bandes dessinées et des revues. L'ensemble adapté à l'âge des enfants.

• Un coin conçu pour les plus petits avec maison, coussins et tapis.

• Et pour les plus grands, des tables et des chaises pour un confort maximum.

Merci aux parents qui nous ont aidés dans la réalisation de ce projet.



## Rallye lecture en 4,5 et 6<sup>èmes</sup> années.

Qu'est-ce que c'est ? Le rallye lecture est une façon de développer le goût de la lecture, de favoriser la lecture-plaisir.

Cela se présente comme un ensemble de livres de genres littéraires différents. L'élève choisit un livre qu'il lit en toute autonomie en classe. Une fois terminé, il remplit un questionnaire de compréhension présenté sous forme de QCM. L'enseignant compte les points et les reporte sur un tableau à double entrée.

A la fin, un diplôme est remis à chaque élève avec la mention bronze, argent ou or en fonction du nombre de livres lus et l'élève de chaque classe qui a obtenu le plus de points reçoit un livre.



### Le plus bel endroit du monde

Après avoir lu ce livre, voici le ressenti de quelques élèves :

- J'ai trouvé l'histoire belle et j'ai découvert un nouveau pays, le Guatemala.
- A présent, même si je ne l'ai pas goûté, j'aime le arroz con leche, du riz au lait chaud ... A ne pas manquer si vous vous rendez au Guatemala.
- Même si le héros de l'histoire ne va pas à l'école, j'ai adoré cette histoire.
- En lisant ce livre, j'ai appris beaucoup de choses ... bien différentes de ce que l'on vit en Belgique.
- Des parents peuvent abandonner leurs enfants qui réussissent cependant à trouver le bonheur !
- Je sais maintenant ce que signifie le mot « analphabétique ».

A coup sûr, un livre à recommander ...





## Classe de dépaysement à Palogne. Voyage dans le passé pour les élèves de la 1ère à la 4ème primaire.

Nous nous sommes rendus au Domaine de Palogne. Durant trois jours, nous avons pu découvrir la vie à l'époque du Moyen Age.

Au programme :

- Visite du vaste domaine avec un guide racontant les légendes de la région.
- Ateliers culinaires où chaque groupe a réalisé un plat typique, de l'entrée au dessert.
- Réalisation de blasons en carton.
- Tirs au trebuchet.

- Visite du musée avec jeux par équipes.
- Spectacle de fauconnerie où nous avons pu observer de très près ces rapaces que nous voyons souvent planer dans le ciel : buses, éperviers, ...
- Chasse au trésor dans les ruines du château.
- Grande soirée médiévale avec banquet, tours de magie, musiques et danses. C'était magique !

Et pour clôturer le séjour, nous avons dégusté un pain saucisse et profité de la belle plaine de jeux. Le tout, sous un soleil radieux.

## Visite aux personnes âgées à la maison de repos de Pouleur :

Nous sommes allés passer l'après-midi avec papy et mamy pour bricoler, peindre, dessiner et travailler la pâte à sel. Beaucoup d'échanges, de sourires et de tendresse entre les deux générations. C'était émouvant de voir les petits montrer leur habileté aux aînés.



## BIBLIOTHEQUE

Chaque semaine, Philippe Dachouffe, le bibliothécaire communal, propose une sélection de livres que les enfants peuvent emporter quelques jours chez eux.

## CARAMBOLE

### garderie

Ouverte à tous les enfants dont les parents travaillent. De 07h00 à 8h35 et jusqu'à 18h00 l'après-midi. De 12H30 à 17H30 le mercredi.

### Coordination :

Nadine DUYCKAERTS, Place Leblanc 13, 4170 Comblain-au-Pont | 0470/18.30.17 (lundi, mardi et mercredi matin) nadine.duyckaerts@comblainaupont.be



<http://ecolecommunaledecomblain.be>

**Plus de 5000 visites depuis sa création en septembre 2014 !**

Vous y trouverez toutes les informations utiles: contacts, règlements, projets, équipes pédagogiques etc..

Le tout agrémenté d'articles sur la vie des différentes implantations et d'un agenda des activités.

## Inscriptions

Tous les jours jusqu'au 10 juillet et à partir du 17 août ou sur RDV : Mme Valérie Flagothier: 0491/61.22.07

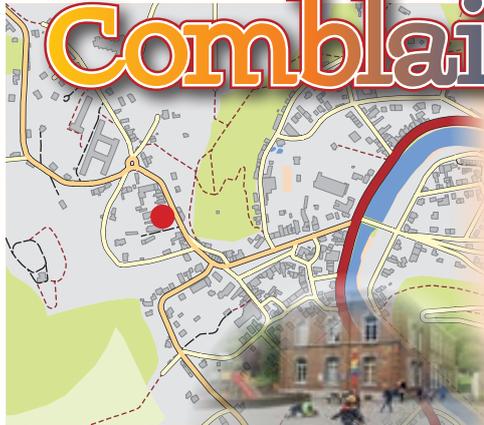
## L'équipe collective

Echevin : Mr Jean-Luc Paulus  
Direction : Mme Valérie Flagothier  
Education physique : Mr Benoit Goffard  
Psychomotricité : Mlle Amandine Skirole  
Religion catholique : Mme Françoise Jaa / Mme Laura Tibolla  
Morale Laïque : Mme Frédérique Sterck  
Anglais : Mme Patricia Remacle / Mlle Seret

L'École Communale de Comblain-au-Pont

## Trois implantations, une équipe

### Comblain



Rue des Grottes 19, 4170 Comblain-au-Pont **04/369.11.13**

Les maternelles : Mlle Grosjean, Mlle Callens,  
Mme Dalem, Mme Henrottin  
1ère / 2ème prim. : Mme Fontenoy, Melle Spède, Mme  
Sterck  
3ème prim. : Mme Coulée, Mme Sterck  
4ème prim. : Mme Froment  
5ème / 6ème prim. : Mme Simon, Mr Demarteau  
Temps de midi et entretien : Mme Philippin, Mme Mignon,  
Mme Charron, Mme Rixhon, Mme Chevalier



### Oneux

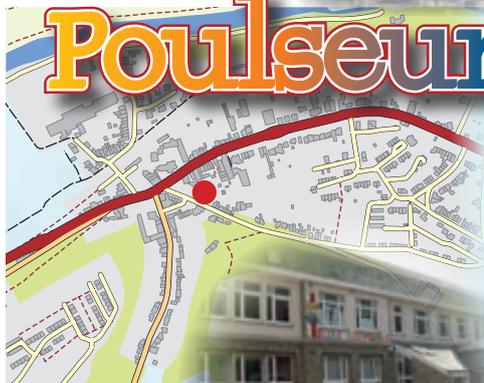


Rue du Goley 2, 4170 Comblain-au-Pont **04/369.28.38**

Accueil / 1ère mater. : Mme Cécile Belge  
2ème / 3ème mater. : Mme Nancy Brisbois  
1ère / 2ème prim. : Mme Chantal Bernard  
3ème / 4ème prim. : Mr Patrick Capitaine  
5ème / 6ème prim. : Mr Michel Marchal  
Mme Paulus  
Temps de midi et entretien : Mme Jenny, Mme Kim,  
Mlle Julie, Mme Nancy



### Poulseur



Place Sevrin 1, 4171 Poulseur **04/380.17.70**

1ère mater. : Mme Closson  
2ème / 3ème mater. : Mme Motkin  
1ère / 2ème prim. : Mme Fraikin  
3ème / 4ème prim. : Mme Harasz  
5ème / 6ème prim. : Mr Demarteau  
Temps de midi et entretien : Mme Guermant,  
Mme Gualeni, Mme Renier



## INVITATION

# JOURNÉE PORTES OUVERTES

Les classes maternelles et primaires de l'École Communale vous seront ouvertes

**le vendredi 26 juin de 16h à 19h.**  
**Comblain - Oneux - Poulseur**

