

Projet d'Établissement

Ecole communale

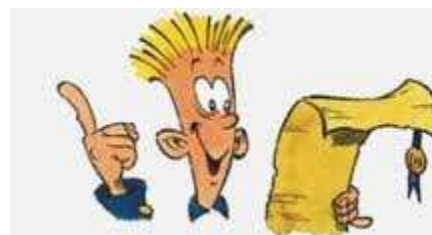


d'Onoux

Notre école est ouverte à chacun avec sa personnalité, ses talents et ses difficultés. C'est le point de rencontre, le lieu où l'on étudie, où l'on apprend à connaître l'autre. Elle s'enrichit de l'échange, de la confrontation d'idées, de cultures et de convictions différentes.

Une équipe motivée et dynamique accueille vos enfants.

Règlement de l'École:



Vous trouverez en annexe du projet d'établissement le Règlement d'Ordre intérieur dans son intégralité, mais nous tenons à vous en rappeler les points principaux:

- *Le matin, j'arrive à l'heure et je dis bonjour.*
- *Je rentre en classe à 8h50 et je la quitte à 15h40.*
- *Si je désire quitter l'école sur les temps de midi, je dois présenter un mot de mes parents.*
- *Le jour où je suis absent, mes parents le justifient sur papier libre. Au-delà de 3 jours, je rentre un certificat médical.*
- *Dans la cour, je jette mes déchets dans la poubelle adéquate ; j'évite les disputes et je reste poli.*
- *Je joue dans l'espace autorisé et je rentre les jeux à la dernière récréation.*
- *Je n'oublie pas ma collation en classe, le passage dans les couloirs étant interdit pendant les récréations.*
- *Je n'apporte pas de GSM, console de jeux, iPod, iPad, MP3,...*

Les valeurs que nous défendons sont:

- *L'autonomie*
- *La coopération*
- *La créativité*
- *Le sens social*
- *Le sens des responsabilités*
- *L'épanouissement personnel*
- *L'efficacité*
- *La disponibilité*

Nos atouts

- *Psychomotricité pour les élèves des classes maternelles.*
- *Education physique pour tous.*
- *Des cours de natation gratuits (maternelle et primaire).*



- *L'ADEPS pour les enfants de 3^{ème} maternelle.*
- *Participation à des journées sportives.*
- *Passage du bibliothécaire communal dans toutes les classes.*



- *Le projet « Cyberclasse » a permis l'installation de nouveaux ordinateurs au sein de l'école. Ils sont mis à la disposition des enfants et des enseignants.*
- *Certaines classes peuvent se rendre dans l'implantation de Poulseur afin de bénéficier du petit labo.*
- *Travail en cycles 2,5/5, 5/8 et 8/12.*
- *Cours d'anglais en 3^{ème} maternelle, 5^{ème} et 6^{ème} années et bientôt pour chaque année primaire.*
- *Repas chauds équilibrés, préparés par un traiteur, tous les jours de la semaine, à prix modéré.*
- *Le projet « fruit » subventionné par la Fédération Wallonie/Bruxelles offre une fois par semaine un fruit à chaque enfant.*



- *Conseil communal des enfants.*
- *Classes de dépaysement organisées et laissées à l'appréciation du titulaire.*
- *Classes de neige au cycle supérieur (5^{ème} et 6^{ème} années).*



- *En maternelle, l'organisation de classes de dépaysement est laissée à l'appréciation du titulaire (classes vertes, classes de cirque,...).*
- *La commune a investi dans l'achat d'un tout nouveau bus scolaire mis à la disposition des écoles.*



- *Une plaine de jeux accessible dès le retour du beau temps.*
- *Un accueil extrascolaire « La Carambole ».*



- *Ouvert à tous de 07h00 à 8h35 et jusqu'à 18h00 l'après-midi.*
- *De 12h30 à 17h30 le mercredi.*

Des animations sont organisées pendant une partie des congés scolaires :

- Congé d'automne et de Carnaval : une semaine
- Vacances d'hiver et de printemps : la 1ère semaine
- Vacances d'été : quatre semaines, entre mi-juillet et mi-août.

Les animations ont lieu de 09h00 à 16h00. Les informations relatives à ces activités sont communiquées aux parents par des feuillets distribués via les écoles et sont également disponibles à l'Administration communale, 5 à 6 semaines avant le début du stage. Il est requis que les enfants y soient inscrits préalablement.

Des activités culturelles et/ou sportives organisées tout au long de l'année.

- Aide de partenaires extérieurs

...

- Chaque enfant possède une chasuble fluo, offerte par Mr Philippin, président du club VTT d'Oneux, permettant d'améliorer la sécurité de vos enfants lors de nos différentes sorties.

- Une école qui produit de l'énergie! L'année dernière, un des bâtiments de l'école communale d'Oneux a été équipé de panneaux photovoltaïques. Ceux-ci produisent environ 3618 Kwh par an, ce qui représente 90% de la consommation annuelle. En plus de cet apport énergétique, les élèves fréquentant ce bâtiment adoptent les bons gestes qui permettent d'économiser cette énergie « verte ».



Nos partenaires extérieurs

L'école est un lieu d'apprentissage et d'enseignement. Nous sommes entourés de partenaires extérieurs précieux afin de mener à bien notre mission et nos différents projets.

- Aide de partenaires extérieurs:

- Soutien d'enseignants retraités pour aider au bon fonctionnement du cycle 5/8
- Personnes ressources (ateliers culture/couture)
- P.M.S. – P.S.E.
- Aide des parents dans différents projets
- L'école des devoirs...



- Bibliothèque : Philippe DACHOUFFE (liblio.comblainaupont@skynet.be)

Spécialités : Fonds BD | Fonds littéraire | Carnets et récits de voyage

Événements : expositions | rencontres d'auteurs.

- Comblain-au-Pont

Rue des Grottes, 17 4170 Comblain-au-Pont

04/369.40.17

Horaires : Lundi : 13h-15h30 | Mercredi : 14h30-19h - Vendredi : 14h30-18h30

Sur réservation pour les groupes

- Poulseur

Place Sevrin, 1 4171 Poulseur

04/380.10.45

Horaires : Mardi : 14h-18h - Jeudi : 13h-16h - Samedi : 10h-12h

- *Collaboration avec différents clubs sportifs de la région dans le cadre du cours d'éducation physique.*

- *La Feignouse: L'Amo (service d'aide en milieu ouvert) est une équipe pluridisciplinaire et polyvalente (logopède, assistantes sociales, éducateur/trice, animateur/trice), agréée par la Fédération Wallonie/Bruxelles secteur Aide à la jeunesse conformément au décret de 1991. Elle a pour mission l'aide préventive au bénéficiaire du Jeune et de sa famille dans leur milieu de vie et leurs rapports avec l'environnement social. Le service intervient de manière non contraignante à la demande du Jeune ou de sa famille.*

Adresse: Clos de Nolupré, 45, 4170 Comblain-au-Pont

Téléphone : 04/369.33.30

E-mail : amo@lateignouse.be

- *Nous bénéficions, pour le bien des enfants, de la présence de stagiaires en logopédie.*

- *P.M.S, P.S.E*

- *Aide des parents dans différents projets.*

- *Personnes ressources (ex : enseignants retraités pour aider au bon fonctionnement du cycle 5/8)*

- *École des devoirs: Service mis en place par notre Echevin de l'enseignement, Jean-Luc Paulus. Elle est composée de bénévoles (enseignants, directeurs à la retraite et parents) qui prennent en charge les enfants dont les parents sont « demandeurs ».*

Le projet pédagogique de notre école

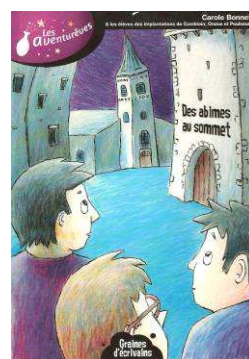
- Assurer la maîtrise par tous des compétences et acquis de base (Compétences disciplinaires et transversales)

- ▶ Pratiquer la pédagogie par projets
- ▶ Intéresser les enfants à des sujets qui les attirent
- ▶ Montrer, expliquer les buts poursuivis en fonction du projet
- ▶ Assurer la continuité dans les apprentissages

- Favoriser au maximum la découverte, la production et la création

Activités réalisées au cours des années précédentes:

▶ *Les Aventurèves*. Les ateliers Graines d'écrivains prennent comme point de départ les romans de Carole Bonnet. Ses trois jeunes héros (qui ne sont autres que ses 3 fils) vivent des aventures à travers le rêve. Une base plus que florissante pour nos écoliers/auteurs en herbe. Une fois la trame de l'histoire lue, chaque classe de primaire des 3 implantations a élaboré un chapitre du livre qui met en scène les mêmes personnages dans des aventures se déroulant au sein de notre commune. Les élèves de maternelle se sont chargés des illustrations. Avoir la chance de participer à la création d'un roman éveille immédiatement la curiosité et la motivation des enfants. La parution du livre est la concrétisation de l'atelier qui a confirmé la créativité des enfants, leur esprit d'équipe et leur volonté d'apprendre grâce à une approche ludique et pédagogique du programme scolaire.



▶ Expos peinture en maternelle



▶ Projet marionnettes

Activités présentes chaque année:

► Projet Cap'ten en P5 et P6: Cap'ten propose aux enseignants du degré supérieur une méthode outillée pour amener leurs élèves à entreprendre un projet personnel à leur mesure. Cap'ten contribue à valoriser les talents personnels, à renforcer leurs compétences et à développer l'autonomie ainsi que beaucoup d'autres valeurs.



- *Articulation pratique/théorie*

- Fabrication pâte à sel
- Travail en atelier sur les propriétés de l'air et l'eau
- Construction de tours



- Découverte des unités de capacité par estimations et manipulations en atelier
- Découverte de la balance à plateau
- Gestion du calendrier et des unités de temps s'y référant

- *Favoriser un équilibre entre le travail individuel et collectif*

Travail en cycles:

- 2.5/5ans:

Activités réalisées au cours des années précédentes:

- Spectacle « Emilie Jolie ». Après 6 mois de travail sans relâche et avec beaucoup de motivation, les enfants de maternelle ont présenté leur spectacle.



- Spectacle « Cirque ». Suite à une représentation (European Circus à Liège), les enfants des classes maternelles ont monté leur propre spectacle qu'ils ont présenté à leurs parents.



- Réorganisation du « Coin marionnettes »



Activités présentes chaque année:

- Réalisation de différentes recettes, bricolages



- Promenades...



▶ 5/8ans: - Ateliers « bricolage », « dessin », « informatique » et « scientifique »

▶ 8/12 ans: - Initiation à la technologie en atelier

• *Les évaluations*

▶ *Evaluations externes en P2 - P4*

▶ *Examens communautaires pour l'obtention du C.E.B. en P6*

▶ *Epreuves non certificatives en P3 - P5*

• *Intéresser les enfants à l'éveil des professions*

Activités réalisées au cours des années précédentes:

▶ *Visite de la ferme du village*

Activités présentes chaque année:

▶ *Passage du « Techni-truck » (véhicule de promotion des métiers techniques en pénurie) pour les élèves de 6^{ème} année.*

Son objectif? Changer le regard sur ces métiers en permettant aux jeunes (et aux moins jeunes) d'en découvrir concrètement le caractère créatif, exigeant et évolutif, de prendre également conscience de l'employabilité élevée de ceux qui s'y forment et du rôle crucial qu'ils sont appelés à jouer dans la société.



• *Favoriser l'accès aux médias*

▶ *Utilisation et apprentissage aux ordinateurs. Le projet « Cyberclasse » a permis l'installation de nouveaux ordinateurs au sein de l'école. Ils sont reliés à internet via un serveur, ce qui permettra de connecter facilement ceux qui devraient être récupérés bientôt du parc informatique de l'Administration communale. Grâce à ce matériel performant, les enfants vont pouvoir se familiariser davantage avec ces outils incontournables que sont aujourd'hui l'informatique et internet.*

▶ *Passage du bibliothécaire communal dans toutes les classes*

► *Initiation à l'informatique*

► *J.D.E. pour chaque élève du degré supérieur. Cet hebdomadaire les aide à mieux comprendre le monde.*

→ *8 pages couleur dans un style adapté aux 8-13 ans*

→ *Des articles d'actualité courts et précis, placés dans leur contexte*

→ *Une définition des termes difficiles, directement dans le texte*

→ *Une page « Sports »*

→ *Une page détente et loisirs avec une BD, un jeu, un concours, des petites annonces, des blagues...*



Et chaque mois, le "Dossier du mois" de la rédaction qui passe à la loupe un sujet d'actualité ou de société.

• *Organiser des activités culturelles et sportives*

Activités réalisées au cours des années précédentes:

► *Visite de l'exposition « S.O.S. planète », installée dans la toute nouvelle gare des Guillemins, pour les élèves du degré supérieur des 3 implantations. Chaque enfant, muni d'un casque, d'un enregistrement et d'une télécommande, a pu parcourir à son rythme cette magnifique exposition en choisissant de s'arrêter plus longtemps à certains endroits. L'avenir de la planète est un thème incontournable et concerne chacun d'entre nous. Les élèves ont bien compris que chaque geste compte, que les conséquences du dérèglement du climat sont déjà bien réelles et qu'il faut réagir.*



► *Expérialab:* *Nos scientifiques en herbe ont emprunté le nom d'un célèbre inventeur, d'un explorateur, d'un savant (Darwin, Newton, Mercator, ...) et ont réalisé des expériences proposées dans le camion Xperilab.*



► Classes de dépaysement:

- Les classes vertes à Rochefort pour les 3^{ème} maternelles: se plonger dans la vie de nos ancêtres (visite d'une grande villa du nord de la Gaule, fabriquer du pain, découvrir l'artisanat, visite du Château de Contal et de la Grotte de Lorette, ..)



► Les enfants ont rencontré Pierre Bailly, dessinateur de la BD. Il leur a expliqué la façon dont lui et la scénariste Céline Fraipont ont donné vie à ce sympathique personnage.



Activités présentes chaque année:

► Les enfants du primaire participent à la journée « Je cours pour ma forme ». Les fédérations sportives scolaires proposent à toutes leurs écoles primaires et secondaires la journée « Je cours pour ma forme » au bénéfice de la santé de nos enfants.

► Psychomotricité pour les élèves des classes maternelles, A.D.E.P.S et éducation physique pour les élèves des classes primaires.

► Des cours de natation pour tous.

► Théâtre.

► Planète mômes: les animateurs invitent les enfants de 3 à 12 ans à regarder notre planète avec curiosité. Grâce aux images originales et aux animations scientifiques adaptées à leur âge, ils proposent un éveil à la différence, un regard positif sur notre environnement, la nature et sa diversité. Ils disposent d'un outil idéal pour aider les enfants à mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent.

► Présence de personnes ressources, témoins du passé.

► Classes de dépaysement:

- Le Préhistorite de Ramioul : convivialité, émerveillement, éclats de rire, curiosité, questionnements, apprentissages, ..., autant de mots pour évoquer ces deux journées.

- La Cabriole: - partir à la découverte d'un peuple au passé riche : les Indiens ;

- vivre au temps du Far West.

- *Développer la citoyenneté*

► *Visite. Les Territoires de la mémoire en 6^{ème} primaire. C'est un centre permanent d'éducation à la tolérance et à la résistance. Il propose à un large public (enfants, jeunes, et adultes) une réflexion active sur les thèmes liés à la citoyenneté, la démocratie, le racisme, la xénophobie, l'exclusion et le respect de l'Autre.*



► *Méthode de gestion mentale du stress.*

► *L'année dernière, les enseignants ont suivi une formation sur la gestion des conflits.*

► *Nous sensibilisons les enfants à l'importance du tri des déchets. Les Trietoutbiens (des animaux extraterrestres, mangeurs de déchets) à la rescousse de la planète terre ; un récit imaginaire va permettre de sensibiliser les plus jeunes au tri et au recyclage des déchets d'emballage. Un matériel attractif facilite la participation active des enfants.*



► *Nous participons aux « Tambours de la paix ». Les enfants ont l'opportunité de s'engager au cœur d'une action citoyenne basée sur la prévention de la violence et le dialogue. Les organisateurs proposent chaque année un thème d'écriture différent porté par les « Tambours de la paix ».*



► *Des jeux de coopération à l'école pour les enfants de 2.5 à 8 ans. La paix s'apprend aussi à travers la coopération. Elle renforce les relations entre les enfants grâce à un message simple: ensemble, nous sommes plus forts! Les jeux coopératifs ont le mérite de développer le respect de chacun, la confiance et l'esprit d'équipe.*

- *Faire découvrir aux enfants la richesse de leur quartier, du patrimoine culturel et de l'environnement naturel*

► *Le « Conseil communal des enfants » est un moyen pour les enfants de participer à l'amélioration de la vie de la commune et de ses habitants en s'exprimant et en agissant. C'est aussi un lieu d'apprentissage et de démocratie qui permet de mieux comprendre le fonctionnement de la commune. Ils sont sensibilisés à des problèmes tant locaux (sécurité routière, récolte de vivres, rivière propre, goûter des pensionnés,...) que mondiaux (ex : commerce équitable)*

► *Présence le 11 novembre aux monuments de notre commune.*

► *Découverte de notre région. Les découvertes de Comblain-au-Pont proposent de venir y passer un moment inoubliable! Visites guidées ludiques et interactives (le centre d'interprétation de la Chauve-Souris, les anciennes carrières de Géromont, le sentier géologique).*

- *Les différentes fêtes d'école*



- *Favoriser la communication*

► *Les bulletins*

► *Les réunions de parents*

► *La réunion d'information aux parents avant l'entrée en primaire*

► *La farde de communication en maternelle*

► *Le journal de classe*

► *Le Petit Journal de l'école publié chaque année*

- *Organiser l'année complémentaire*

Elle permettra à l'enfant de continuer à évoluer dans ses apprentissages tout en retravaillant les compétences non encore acquises.

Pour ce faire, en équipe pédagogique, avec l'aide de notre Centre P.M.S et en collaboration avec les parents de l'élève, nous choisirons, au cas par cas, la solution qui nous semble être la plus adéquate pour celui-ci.

Nous luttons contre l'échec scolaire :

- ▶ *Ecole des devoirs, remédiation sur le temps de midi, aide personnalisée*
- ▶ *Formation sur la dyslexie*
- ▶ *Aide de stagiaires en logopédie 2 jours par semaine*
- ▶ *Etablir le bilan des difficultés rencontrées*
- ▶ *Organiser un plan individuel de remédiation*
- ▶ *Intégrer l'enfant aux activités correspondant à ses difficultés dans différents groupes*
- ▶ *Individualiser au maximum*
- ▶ *Solliciter l'aide du P.M.S*
- ▶ *Collaboration enfants-parents-école*

• *Favoriser l'intégration des élèves provenant de l'enseignement spécialisé si le cas se présente*

- ▶ *Collaboration logopèdes et psychologues*
- ▶ *Aides extérieures*
- ▶ *Faire jouer la solidarité*
- ▶ *Individualiser les apprentissages*
- ▶ *Solliciter les avis de spécialistes (P.M.S.)*

• *Cours d'adaptation à la langue de l'enseignement si le cas se présente*

- ▶ *Jeux de vocabulaire*
- ▶ *Encadrement renforcé*
- ▶ *Différenciation (individualisation)*
- ▶ *Aide sur le temps de midi (remédiation)*
- ▶ *Remédiation par des personnes ressources.*

Notre école en projet

Notre école a des projets plein la tête!

Pour essayer d'en concrétiser un maximum, nous nous donnons 3 ans, 3 années scolaires au cours desquelles nous allons œuvrer tous ensemble (titulaires, élèves, maîtres spéciaux, accueillantes extrascolaires, parents, personnes-ressources extérieures) afin de les mettre en place.

A la fin de chaque année scolaire et ce, pendant 3 ans, nous évaluerons notre avancement, nos difficultés, le chemin qu'il reste à parcourir, ...

En fonction de notre analyse réaliste des projets en cours ou à réaliser dans le futur, nous ajusterons, si nécessaire, notre Projet d'Etablissement.

Par la mise en place de structures participatives telles que le conseil de classe et le conseil d'école, nous inviterons les élèves à exprimer leur avis et ce, dès la 3^{ème} maternelle.

Le fil conducteur de notre projet : l'éducation à l'environnement et au développement de comportements responsables.

Introduction

Des études ont démontré combien l'enfant de 2.5 à 12 ans était réceptif à l'étude de l'environnement. La connaissance de son milieu de vie lui apporte le désir de le préserver.

Ainsi les thèmes choisis durant ces 3 années prochaines accorderont une place importante à l'environnement qu'il s'agisse de l'observation du milieu naturel et des êtres vivants dans ce milieu ou de la protection de l'environnement: météorologie, étude des écosystèmes, étude de l'eau, des milieux aquatiques, maîtrise de l'énergie, traitement et recyclage des déchets, pollutions de toute nature. On pourra sensibiliser les enfants à la notion de gaspillage en prenant l'exemple du papier utilisé à l'école ou de la nourriture.

Les objectifs visés seront:

1) Découvrir le monde vivant

- Connaître son corps, ses besoins.
- Découvrir les conditions de développement des êtres vivants.
- Découvrir l'interdépendance des êtres vivants.
- Connaître l'environnement naturel et les êtres qui le peuplent.
- Respecter la fragilité des équilibres d'un milieu de vie.
- Découvrir l'environnement proche.

2) Découvrir le monde des objets et des matières

- Découvrir quelques sources d'énergie: l'eau, le vent.
- Découvrir des matières naturelles ou fabriquées (ex: le bois, le papier).
- Découvrir leur fonction, leurs particularités, leur recyclage.
- Découvrir des outils, les utiliser.

- Découvrir l'environnement sonore.
- Eveiller l'attention sur les dangers possibles dans des zones urbaines (sécurité routière), les dangers de la maison (sécurité domestique).

3) Apprendre à raisonner

- Construire une première culture scientifique: exploration de thèmes.
- Comprendre comment ça marche, avec quelle énergie, comment c'est construit, avec quelle matière et à quoi ça sert: usage, utilité ou non-utilité.
- Mémoriser des connaissances et être capable de les transmettre oralement.

4) Se situer dans le monde

- D'abord découvrir l'environnement proche: l'école et le milieu rural.
- Ensuite, dépasser l'horizon de l'école par des visites, des apports multiples: forêt, parcs, milieu urbain.
- Puis découvrir des espaces lointains comme l'Afrique, différents aspects de ces environnements.
- Observer des documents pour explorer, reconnaître et décrire les aspects de ces environnements.

5) Former le futur citoyen

- Construire sa personnalité au sein de la communauté scolaire.
- S'engager dans des projets de classe.
- Prendre conscience de certains enjeux concernant nos actes.
- Prendre conscience de la richesse de son cadre de vie et des dangers possibles en participant à l'éducation à la sécurité.
- Faire preuve d'initiatives.
- Lutter contre le gaspillage.
- Apprendre les gestes quotidiens destinés à économiser l'eau, l'électricité, le chauffage.
- Responsabiliser les élèves en les faisant participer au nettoyage de la cour de l'école, des opérations de tri des déchets, par exemple.

6) Vivre ensemble. Communiquer

- Prendre la parole et s'exprimer de manière compréhensible.
- Ecouter.
- Dialoguer.

- Expliquer, argumenter pour justifier un avis.
- Prendre des responsabilités.
- Accepter les règles de vie commune.
- Adapter son comportement dans une situation où on n'est pas seul: coopérer, écouter l'autre et le respecter.
- Affirmer son identité et apprendre à la faire reconnaître tout en reconnaissant celle des autres.
- Accepter les activités contraignantes pour acquérir de nouveaux savoirs.

Voici quelques idées que nous aimerions concrétiser autour de ce projet:

- *Afficher une grande fresque (un arbre de vie dessiné et peint par les enfants) reprenant les différentes activités réalisées à l'école.*

Ex: - coller des photos

- *écrire des slogans: « Economiser l'eau, ça coule de source »*

Cet arbre sera comme une vitrine qui rappellera quotidiennement à tous les occupants de l'école leur implication dans ce projet.

- *Activités thématiques:*

Travail sur l'environnement proche:

- *Observation de la forêt, les arbres, la végétation, ...*
- *Collecter des feuilles pour créer un « herbier » de la forêt.*
- *Recherche dans des documentaires le nom des arbres qui nous entourent.*
- *Observer la faune et la flore des berges de l'Ourthe.*

Travail sur la collecte des déchets:

- *Quel genre de déchets produit-on chaque jour? Les lister*
- *Comment faire pour produire moins de déchets?*
- *Où vont nos déchets?*
- *Qu'est-ce que le recyclage?*
- *Qu'est-ce qui se recycle?*
- *Que faire de nos papiers usagers?*

Travail sur l'eau:

- *D'où vient l'eau?*
- *Comment faire pour l'économiser?*
- *Comment nettoyer l'eau? (lien avec les états de l'eau)*

Que faire pour la planète?

- Quels gestes adopter?
- Qu'est-ce que l'énergie? La pollution?

Et pour terminer: un bilan général de ce que l'on a appris sur base de notre fresque collective.

Accueil extrascolaire « La Carambole »

Coordination

*Nadine DWYCKAERTS – Place Leblanc, 13 - 4170 Comblain-au-Pont
0498/48.09.59 (lundi, mardi et mercredi matin)*

Une caractéristique essentielle et originale de ce projet est la présence et la rencontre d'enfants fréquentant les trois réseaux scolaires (libre, communal et enseignement spécialisé de la Fédération Wallonie/Bruzelles) au sein d'activités communes.

Etant donné l'étendue du territoire géographique et les difficultés éventuelles de déplacement, nous proposons l'accueil sur 3 implantations :

- Poulseur :

Place Puissant, 12 (ancien presbytère) – 4171 Poulseur – 04/380.55.41

- Comblain centre :

Rue des Grottes (école communale) – 4170 Comblain-au-Pont – 04/369.11.13

- Oneux :

Rue du Goley, 2 (école communale) – 4170 Comblain-au-Pont – 04/369.28.38

Informations utiles

Administration communale de Comblain-au-Pont

Place Leblanc, 13

4170 Comblain-au-Pont

Service enseignement: Marie-Louise REYNDEERS

04/369.99.91

ml.reynders@comblainaupont.be

Echevin de l'enseignement:

Monsieur Jean-Luc Paulus

0473 92 10 56

Directrice: Madame Valérie Flagothier

Tél : 04 369 11 13

Gsm : 0491/61 22 07

Mail : : ec001862@adm.cfwb.be

Nos 3 implantations

• Ecole communale de Comblain-au-Pont

19, rue des Grottes

4170 Comblain-au-Pont

04/369.11.13

• Ecole communale d'Oneux

2, rue du Goley

4170 Comblain-au-Pont

04/369.28.38

• Ecole communale de Poulseur

1, Place Sevrin

4171 Poulseur

04/380.17.70